

### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | 2 december 2022 |
| **Naam opdracht** | Klinisch redeneren: competenties in de praktijk  |
| **Uitvoering** | **Duaal en Voltijd** |
| **Naam opdrachtgever** | A.G. van Driel / H. de Graaf |
| **Naam Organisatie** |  |
| **Afdeling** |  |
| **Adres** |  |
| **PC/Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** | 06-44340533 / 06-38909967   |
| **e-mail**  | a.g.van.driel@hr.nl |
| **Naam student** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Klinisch redeneren hoort bij de kern van goede en veilige zorgverlening. Zo blijkt dat verpleegkundigen met beperkte skills in het klinisch redeneren, het vaak moeilijk vinden om (snelle) klinische achteruitgang van patiënten te herkennen. Dit kan met name het geval zijn bij verpleegkundigen die jong gediplomeerd zijn. Hoewel er in het onderwijs op de hbov aandacht wordt besteed aan het klinisch redeneren in het curriculum is het niet altijd duidelijk welke kennis en vaardigheden hiervan blijven hangen bij studenten. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\****(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | Je verdiept je in het thema van klinisch redeneren zoals we dit op Hogeschool Rotterdam aanbieden door het lezen van het kaderdocument klinisch redeneren (je krijgt dit als je deze opdracht kiest). In de probleemanalyse beschrijf je op welke manier er op je stageplek invulling gegeven wordt aan de stappen van het verpleegkundig proces en welke hiaten jij hierin herkent. Je beschrijft de achtergrondkenmerken (leeftijd, opleidingsniveau, geslacht, aantal jaren werkervaring) van de respondenten. Je neemt bij tenminste 20-30 participanten op jouw afdeling (waaronder in ieder geval alle leerling vpk) de ‘nursing clinical reasoning scale’ af en beschrijft hiervan de resultaten. Op basis van de resultaten kom je tot aanbevelingen voor de afdeling om het klinisch redeneren te stimuleren.  |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**(*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* |  Eigen stageplaats. |
| **Doelstelling** *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Beschrijven hoe klinisch redeneren een plek heeft op de afdeling waar je stage loopt en hoe (leerling) verpleegkundigen hun eigen kennis en vaardigheden rondom klinisch redeneren inschatten.  |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,**Gewenste methode van onderzoek,**Etc.)* | Beschrijvend dwarsdoorsnede onderzoek met hulp van een gevalideerde vragenlijst. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Gedurende afstudeerstage |
| **METC aanvraag noodzakelijk***(inschatting opdrachtgever)* | ~~JA~~ / NEE\* (indien ja zie hieronder)**\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend***(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | ~~JA~~ / NEE (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)**\*doorhalen wat niet van toepassing is**  |
| **METC toestemming ontvangen** | ~~JA /~~ NEE (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)**\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | Onderzoekend vermogen, analytisch, kennis van klinisch redeneren |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker** *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | **Maandag t/m vrijdag** |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** |   |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:***(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Ongeveer 3 studenten |
| **Aanvullende informatie***(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* |  |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.